Le proposte elaborate da Adoc insieme a Solidarietà e democrazia e a Uil mobbing e stalking sono diventate azioni concrete

Una legge regionale che contrasta il fenomeno Azioni concrete e non soltanto indignazione

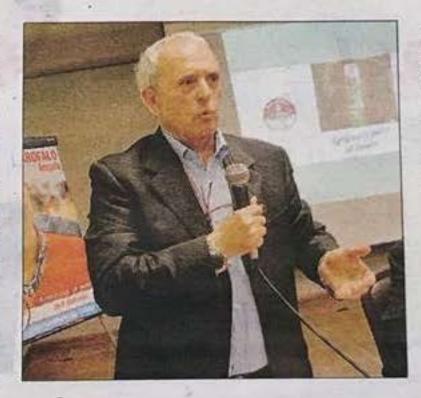
PERUGIA

(mau.barz.) Tante parole e un'altrettanta dose di indignazione ogni volta che un minore è vittima di episodi di bullismo non bastano ad arginare un fenomeno

così pericoloso.

Ci vogliono azioni concrete, le stesse di cui l'Umbria si è dotata il 19 gennaio con la legge sulle politiche giovanili, che ha recepito in toto le proposte elaborate a suo tempo a livello regionale da Adoc (nella foto il presidente Angelo Garofalo) insieme a Solidarietà e democrazia e a Uil mobbing e stalking, e integrate dagli emendamenti proposti dal consigliere Rometti (Socialisti e riformisti).

In base a quanto disposto dalla nuova legge, la Regione promuove e sostiene azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo volte alla diffusione della cultura della



legalità, al rispetto della dignità dell'individuo nella sua diversità e alla tutela della integrità psicofisica dei giovani adolescenti, con particolare riferimento all'ambiente scolastico e all'utilizzo degli

strumenti informatici e della rete internet.

Sul piano pratico, vengono promosse la realizzazione di iniziative e progetti relativi a campagne di sensibilizzazione e informazione rivolte agli studenti e alle loro famiglie, attività di carattere culturale, sociale e sportivo sui temi della legalità e del rispetto delle diversità e sull'uso consapevole di internet, formazione del personale scolastico ed educativo e programmi di sostegno per le vittime di bullismo e cyberbullismo.

Il Tavolo di coordinamento delle politiche giovanili, inoltre, raccoglierà informazioni sul bullismo e sul cyberbullismo e sulle iniziative di contrasto e di prevenzione. Pochi articoli, chiari e diretti, che impegnano non poco la massima istituzione regionale, nella speranza che dalle parole si passi finalmente ai fatti.