

**RESOLUTION 2.1****EDUCATION SUPPORT PERSONNEL****Proposed by the Executive Board****Le 7e Congrès mondial :**

1. **Réaffirmant** l'engagement de l'IE en faveur de la promotion et de la protection des droits et libertés de tous les personnels de l'éducation ;
2. **Réaffirmant** les engagements énoncés dans la résolution sur les personnels de soutien à l'éducation, adoptée lors du 6e Congrès mondial en 2011 ;
3. **Reconnaissant** le rôle vital des personnels de soutien à l'éducation pour garantir une éducation de qualité pour tous et leur juste place dans la communauté de l'éducation ;
4. **Reconnaissant** les différents contributions et responsabilités du personnel à tous les niveaux des systèmes éducatifs, depuis l'éducation de la petite enfance jusqu'à l'enseignement supérieur, et notant que les personnels de soutien à l'éducation incluent notamment les catégories de personnel suivantes : personnel administratif et de bureau, conseillers/ères d'orientation, documentalistes et bibliothécaires, personnel de maintenance et professionnels qualifiés, personnel chargé de la restauration, personnel chargé de la santé et du bien-être, tuteurs/tutrices, aides-enseignant(e)s, personnel de sécurité, personnel technique, technologique et chargé de la communication, personnel chargé du transport et professionnels spécialisés ;
5. **Notant** avec une grande inquiétude l'absence de reconnaissance et de respect pour les personnels de soutien à l'éducation, l'absence d'un développement professionnel de qualité, la précarisation de leur travail, les effets dévastateurs de la privatisation sur leurs débouchés professionnels et leurs conditions de travail et les violations de leurs droits syndicaux ;
6. **Prenant** connaissance des résultats de la mini-

**RISOLUZIONE 2.1****PERSONALE NON DOCENTE****Proposta dall'Esecutivo dell'IE****Il 7° Congresso mondiale :**

1. **Riaffermando** l'impegno dell'Internazionale dell'Educazione in favore della promozione dei diritti e delle libertà di tutto il personale dell'istruzione;
2. **Riaffermando** gli impegni enunciati nella risoluzione sul personale non docente adottata nel corso del 6° Congresso mondiale nel 2011;
3. **Riconoscendo** il ruolo vitale del personale non docente per garantire un'istruzione di qualità per tutti ed il suo giusto posto nella comunità educativa;
4. **Riconoscendo** i differenti contributi e responsabilità del personale a tutti i livelli dei sistemi formativi, dalla scuola e dai servizi per l'infanzia fino all'insegnamento superiore, e notando che il personale non docente include soprattutto le categorie seguenti di personale: personale amministrativo e d'ufficio, consiglieri/e dell'orientamento, documentalisti e bibliotecari, personale addetto alla manutenzione e professionisti qualificati, personale addetto alle mense, personale che si fa carico della salute e del benessere, tutori/tutrici, aiuto insegnanti, personale della sicurezza, personale tecnico, tecnologico e incaricato della comunicazione, personale incaricato dei trasporti e professionisti specializzati;
5. **Notando** con grande inquietudine l'assenza di riconoscimento e di rispetto per il personale non docente, l'assenza di uno sviluppo professionale di qualità, la precarizzazione del loro lavoro, gli effetti devastanti della privatizzazione sulle loro opportunità di carriera e sulle loro condizioni di lavoro e le violazioni dei loro diritti sindacali;
6. **Avendo acquisito** i risultati della mini-inchiesta dell'IE sul personale non docente e le raccomandazioni della taskforce dell'IE su tale personale;

enquête de l'IE sur les personnels de soutien à l'éducation et des recommandations de la taskforce de l'IE sur les personnels de soutien à l'éducation ;

**7. Mandate le Bureau exécutif de l'IE afin qu'il :**

**a) poursuive** son travail visant à s'assurer que la diversité du secteur soit reflétée dans les politiques et les pratiques de l'IE et que les personnels de soutien à l'éducation puissent se voir eux-mêmes, ainsi que leurs besoins et leurs priorités, adéquatement reflétés dans le travail de l'organisation ;

**b) organise** une Journée annuelle des personnels de soutien à l'éducation afin de donner une visibilité et une reconnaissance aux personnels de soutien à l'éducation, à leur travail et à leur contribution à une éducation de qualité et fasse les représentations nécessaires afin que d'ici la fin de la période quadriennale 2015–2019, cette journée annuelle des personnels de soutien à l'éducation soit pleinement reconnue par l'UNESCO et par l'ONU, au même titre que l'est la Journée mondiale des enseignantes et enseignants;

**c) poursuive** la collecte de données factuelles sur les personnels de soutien à l'éducation, notamment sur leurs conditions de travail, leur niveau de syndicalisation et leurs formes de représentation, la dimension de genre et leurs droits syndicaux ;

**d) encourage** et soutienne les affiliés en menant des actions de plaidoyer en faveur des personnels de soutien à l'éducation et en appuyant leur accès à la syndicalisation ainsi qu'à la défense de leurs droits;

**e) élabore** une stratégie à long terme en faveur des personnels de soutien à l'éducation au sein de l'IE, notamment des stratégies et des tactiques de campagne, d'organisation et de mobilisation.

**7. Dà mandato al Comitato esecutivo dell'IE affinché:**

**a) prosegua** il suo lavoro volto ad assicurare che la diversità del settore si rifletta nelle politiche e nelle pratiche dell'IE e che il personale non docente possa anch'esso vedersi adeguatamente rappresentato nel lavoro dell'Organizzazione, con i propri bisogni e le proprie priorità;

**b) organizzi** annualmente una giornata del personale non docente, al fine di dare visibilità e riconoscimento al personale di sostegno all'istruzione, al loro lavoro e al loro contributo ad una istruzione di qualità e faccia le pressioni necessarie affinché, da qui alla fine del quadriennio 2015-2019, questa giornata annuale del personale non docente sia pienamente riconosciuta dall'UNESCO e dall'ONU, allo stesso modo della giornata delle insegnanti e degli insegnanti;

**c) prosegua** nella raccolta dei dati sul personale non docente, soprattutto sulle loro condizioni di lavoro, sul loro livello di sindacalizzazione e sulle loro forme di rappresentanza, la dimensione di genere e i loro diritti sindacali;

**d) incoraggi** e sostenga gli affiliati con azioni di patrocinio in favore del personale non docente ed appoggiando il loro accesso alla sindacalizzazione ed alla difesa dei loro diritti;

**e) elabori** una strategia a lungo termine in favore del personale non docente in seno all'IE, in particolare strategie e tattiche per campagne di informazione, di organizzazione e di mobilitazione.