

---

## RESOLUTION 1.7

### THE PROVISION OF SUPPORT TO CHILDREN WITH LEARNING DIFFICULTIES

Proposed by SNUipp-FSU/France, UIL-Scuola/Italy, SER/Switzerland and FLC-CGIL/Italy

Original language: French

The 7<sup>th</sup> World Congress of Education International, meeting in Ottawa from 21 to 26 July 2015:

1. Recalls the importance of quality education for shaping the future (2011 policy paper and 2013 campaign) ;
2. Promotes the need for inclusive education;
3. Promotes improvements to the quality of education, coupled with trained teachers;
4. Notes that ambitious programmes (EPT and goals for 2015) helped to considerably increase the number of children enrolled in preschool and primary education;
5. Notes that more and better trained teachers and smaller classes contribute to improve student success in education;
6. Affirms that the number of enrolled students and the duration of schooling must not lead to underestimating another aspect, that of their success;
7. Affirms that it is therefore necessary to provide assistance for students with learning difficulties given that they will face many obstacles during their schooling;
8. Is concerned about the number of students leaving school after several years of schooling while still not having mastered the skills required to enable them to communicate, to be autonomous, and to pursue schooling in a secondary education establishment in good conditions.

## RISOLUZIONE 1.7

### L'OFFERTA DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ

Proposta da SNUipp-FSU/France, UIL-Scuola/Italia, SER/Switzerland and FLC-CGIL/Italia

Lingua originale: Francese

Il 7° congresso mondiale dell'Internazionale dell'Educazione, riunito ad Ottawa dal 21 al 26 luglio 2015:

1. Ricorda l'importanza della qualità dell'istruzione per modellare il futuro (documento politico del 2011 e campagna del 2013);
2. Promuove la necessità di una scuola inclusiva
3. Promuove il miglioramento della qualità dell'istruzione associata a docenti qualificati
4. Rimarca che programmi ambiziosi (EPT e gli obiettivi per il 2015) hanno aiutato ad aumentare considerevolmente il numero di bambini iscritti alle scuole dell'infanzia e primaria
5. Rileva che docenti più numerosi e più preparati e classi meno numerose contribuiscono ad aumentare il successo degli studenti a scuola;
6. Ribadisce che il numero di studenti iscritti e la durata della frequenza non devono portare a sottostimare un altro aspetto, quello del loro successo;
7. Sostiene che è, perciò, necessario offrire assistenza agli studenti con difficoltà di apprendimento visto che affronteranno numerosi ostacoli durante il loro percorso scolastico;
8. È preoccupato per il numero di studenti che abbandonano la scuola dopo diversi anni di frequenza pur non avendo acquisito le competenze necessarie per comunicare, per essere autonomi e per continuare la frequenza della scuola secondaria di II grado in modo proficuo.
9. Ritiene che in alcuni Paesi l'eccessiva medicalizzazione di tali difficoltà non

- 
9. Considers that, in certain countries, the excessive medicalisation of such difficulties is not an appropriate solution given the risk of locking children into their difficulties and the fact that it is not accessible for all families;

The 7<sup>th</sup> World Congress decided that EI will:

10. Organize initiatives (seminars, conferences, highlighting researchers' work, etc.) at different levels (global, regional) in order to identify learning difficulties prevention schemes and learning difficulties remediation methods, for the purpose of ensuring that learning difficulties do not become permanent;
11. Draw upon the post-2015 education goals in order to ensure that this resolution is brought to a successful conclusion
12. Urge affiliates to require their governments to:
  - a. act in order to ensure that prevention and remediation schemes are implemented in all schools;
  - b. train teachers to identify learning difficulties as soon as possible and to provide all the assistance they are able to provide (educational, at first) ;
  - c. train specialized teachers who are able to intervene when learning difficulties are too great to be resolved by the class' teacher.

è una soluzione appropriata considerato il rischio di isolare i bambini nelle loro difficoltà e il fatto che non è accessibile a tutte le famiglie.

Il 7° Congresso mondiale stabilisce che la IE:

10. Organizzerà iniziative (seminari, conferenze, mettendo in evidenza il lavoro di ricercatori, ecc...) a differenti livelli (globali, regionali) per identificare schemi di prevenzione delle difficoltà di apprendimento e metodi di recupero delle stesse allo scopo di assicurare che le difficoltà di apprendimento non diventino permanenti;
  11. Farà ricorso agli obiettivi dell'istruzione post 2015 per garantire che questa risoluzione venga condotta ad una conclusione positiva;
  12. Solleciterà gli affiliati a chiedere ai propri governi di:
    - a. agire per garantire che i piani di prevenzione e recupero vengano implementati in tutte le scuole;
    - b. formare i docenti perché identifichino precocemente le difficoltà di apprendimento ed offrano tutta l'assistenza che sono in grado di offrire (educativa, innanzitutto);
    - c. formare docenti specializzati che siano in grado di intervenire quando le difficoltà di apprendimento sono troppo grandi per essere risolte dal docente curricolare.
-